|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Registro devengos contables  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la pregunta de cada ítem y seleccione la respuesta correcta.* | | | | | | | | | | |
| Nombre de la Actividad | | Fundamentos y registros contables | | | | | | | | | | |
| Objetivo de la actividad | | Identificar los conceptos básicos, características y procedimientos relacionados con la información contable, registros contables, clasificación de cuentas, partida doble y ecuación contable. | | | | | | | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | | | | | | | |
| Pregunta 1 | | ¿Cuál es el objetivo principal de la información contable? | | | Rta(s) correcta(s) (x) | | | | | | | |
| Opción a) | Realizar auditorías externas. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Facilitar la toma de decisiones económicas. | | | | x | | | | | | | |
| Opción c) | Registrar transacciones bancarias únicamente. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Organizar el inventario físico. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 2 | | ¿Qué característica fundamental asegura que la información contable sea completa, objetiva y sin errores? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | Comparabilidad. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Oportunidad. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Representación fiel. | | | | x | | | | | | | |
| Opción d) | Verificabilidad. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 3 | | ¿Qué método contable establece la igualdad entre débitos y créditos en una transacción? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | Principio de partida doble. | | | | x | | | | | | | |
| Opción b) | Principio de objetividad. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Método directo. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Método FIFO. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 4 | | ¿Qué elemento contable se registra en el lado izquierdo de una cuenta? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | Haber. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Saldo. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Crédito. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Debe. | | | | x | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 5 | | ¿Qué indica la ecuación contable? | |  | | | | | | | | |
| Opción a) | Pasivo = Activo + Patrimonio. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Pasivo = Patrimonio - Activo. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Activo = Pasivo + Patrimonio. | | | | x | | | | | | | |
| Opción d) | Activo = Patrimonio - Pasivo. | | | |  | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. |  | | | | | | | | | |
| Pregunta 6 | | ¿Qué es una cuenta contable? | | |  | | | | | | | |
| Opción a) | Un documento financiero que determina el capital. | | | |  | | | | | | | |
| Opción b) | Un resumen de ingresos y gastos anuales. | | | |  | | | | | | | |
| Opción c) | Una herramienta para realizar pagos bancarios. | | | |  | | | | | | | |
| Opción d) | Un registro ordenado para clasificar operaciones comerciales. | | | | x | | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 7 | | ¿Cuál es un ejemplo de elemento clasificado dentro de los activos? | | | | | | | | |  | |
| Opción a) | | Inventario de mercancías. | | | | | | | | | x | |
| Opción b) | | Ingresos por servicios. | | | | | | | | |  | |
| Opción c) | | Gastos operativos. | | | | | | | | |  | |
| Opción d) | | Pasivos bancarios. | | | | | | | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 8 | | ¿Qué representa el saldo de una cuenta contable? | | | | | | | | |  | |
| Opción a) | | La suma total de activos y pasivos. | | | | | | | | |  | |
| Opción b) | | El registro inicial de una cuenta. | | | | | | | | |  | |
| Opción c) | | La diferencia entre los movimientos de débito y crédito. | | | | | | | | | x | |
| Opción d) | | La totalidad de ingresos generados. | | | | | | | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 9 | | ¿Qué describe mejor un asiento compuesto? | | | | | | | | |  | |
| Opción a) | | Una transacción que siempre afecta solo dos cuentas. | | | | | | | | |  | |
| Opción b) | | Una transacción que afecta más de dos cuentas. | | | | | | | | | x | |
| Opción c) | | Una transacción bancaria simple. | | | | | | | | |  | |
| Opción d) | | Una operación exclusiva para pago de impuestos. | | | | | | | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 10 | | ¿Cuál es la diferencia principal entre cuentas reales y nominales? | | | | | | | | | |  |
| Opción a) | | Las cuentas reales siempre generan pérdidas. | | | | | | | | | |  |
| Opción b) | | Las cuentas nominales registran únicamente activos y pasivos. | | | | | | | | | |  |
| Opción c) | | Las cuentas reales intervienen en el Estado de Situación Financiera y las nominales en el Estado de Resultados. | | | | | | | | | | ***x*** |
| Opción d) | | Las cuentas nominales nunca se cierran al finalizar un periodo contable. | | | | | | | | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 11 | | **En Colombia, las empresas utilizan el Plan Único de Cuentas (PUC) para garantizar uniformidad en los registros contables.** | | | |  | | | | | | |
| Opción a) | | Falso | | | |  | | | | | | |
| Opción b) | | Verdadero. | | | | x | | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 12 | | **La naturaleza de las cuentas de ingresos es débito.** | | | | | | | | | | |
| Opción a) | | Falso | | | | | | | | x | | |
| Opción b) | | Verdadero. | | | | | | | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 13 | | **Los costos siempre aumentan los beneficios económicos en una empresa.** | | | | | | | | | | |
| Opción a) | | Falso | | | | | | | x | | | |
| Opción b) | | Verdadero. | | | | | | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 14 | | **La partida doble implica que cada operación afecta al menos dos cuentas contables.** | | | | | | | | | | |
| Opción a) | | Falso | | | | |  | | | | | |
| Opción b) | | Verdadero. | | | | | x | | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| Pregunta 15 | | **La cuenta 'Caja' tiene generalmente un saldo de naturaleza débito.** | | | | | |  | | | | |
| Opción a) | | Falso | | | | | |  | | | | |
| Opción b) | | Verdadero. | | | | | | x | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | | | | | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Ha superado la actividad.* | | | | | | | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |